

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ
เครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเทียร พธ.บ., M.A., Ph.D.,
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. รศ.พิเศษ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล M.A., Ph.D.,
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์พิเศษ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตร
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ M.A. Ph.D.,
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ M.A. Ph.D.,
ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. นายฐิธิวิทย์ กิตติคุณปกรณ์ M.A.,
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๔๐๗ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.ดร.ธีรยุทธ พึ่งเที่ยร

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ดังนั้น ทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ศาสตราจารย์
11/๑๐
CSM-ดร.สุรศักดิ์
1

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๕๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ดังกล่าว ดังนั้น ทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ
อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ได้และอ. มากิ ไชยศิลป์
กต. ๖/๕
๑๐๓ ๕๐๕
18๓-๑-๕๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๔๐๗ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร หัสสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” ทุนการศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน”เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ดังนั้น ทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(Signature)

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(Signature)

(Signature)

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์ คณะครุศาสตร์ มจร. โทร ๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓
 ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๔๐๗ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ

ด้วย พระมหาสุรชัย อายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว ดังนั้น ทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ
 อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว
 และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
 โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ตรวจแล้วไม่พบข้อผิดพลาด
 ๐๗/๑๐/๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๕๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายจิรวิชัย กิตติคุณปรณ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ดังกล่าว ดังนั้น ทางโครงการหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ
อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(นายจิรวิชัย กิตติคุณปรณ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ
23 ต.ก. 2555.

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๖๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุทาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๘๙-๐๖๘-๔๔๓๗, ๐๘๗-๕๑๗-๖๑๕๒

โรงเรียนธรรมาภิบาล
เลขที่รับ... ๒๐๖๖/๒๕๕๕
วันที่... 30 ต.ค. 2555
เวลา... 10.45 น.

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการธรรมาภิบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



_ ทร เ

☐ ชอบ☐ ถือปฏิบัติ☐ มอบกลุ่มบริหารงบประมาณ☒ มอบกลุ่มบริหารวิชาการ☐ มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล☐ มอบกลุ่มบริหารทั่วไป☐ มอบกลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

สำเนาให้

(ลงชื่อ).....

(นายวิชาชัย ชัยเพชรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมาภิบาล

30 ต.ค. 2555

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๖๙



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุทธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๘๙-๐๖๘-๔๙๓๗, ๐๘๗-๕๓๗-๖๑๕๒

เลขที่	๓๗๗๐ / ๕๕
วันที่	๑๓ / พ.ย. / ๕๕
เวลา	๑๒:๑๕ น.

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกัลยาณวัตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร หสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร

เรียนมาด้วยความนับถือ

เห็นควรมอบ

- ☒ กลุ่มวิชาการ
☐ กลุ่มค่านายการ
☐ กลุ่มบริการ
☐ กลุ่มกิจการนักเรียน
☐ อื่นๆ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๕ ต่อ ๒๑๐๕

(นายอำมาตย์ นิตะกุล)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร

มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ทำเนา

๑๕ พ.ย. ๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๖๙



หนังสือรับเลขที่ ๖๔๔ ๑๐๐๑

โรงเรียนเอ็ดใหญ่พิทยา

วันที่ ๑๘ พ.ย. ๖๓

คณะครูศาสตร์ ๑๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทร. / ๐๘๙-๐๖๘-๔๙๓๓, ๐๘๗-๕๑๗-๖๑๕๒

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอ็ดใหญ่พิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” วิทยาลัย : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน”เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

ขอ/ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอ็ดใหญ่พิทยา

เพื่อโปรดทราบ

เรียนหาด้วยความนับถือ

- คณบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑๘ พ.ย. ๖๓

บัณฑิตศึกษา คณะครูศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

นายสุรชัย

- ศรัทธา

- พันเอกอนันต์

ให้คำแนะนำ

- รองคณบดีฝ่ายบริหาร

นายสุรชัย

โรงเรียนเอ็ดใหญ่พิทยา

๑๘ พ.ย. ๖๓

- อ.อ. / ๖๐๓

- อ.อ. ๐.๑๐๕

อ.อ. ๐.๑๐๕

๑๘ พ.ย. ๖๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๖๙



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐
โทร. / ๐๘๙-๐๖๘-๔๙๓๗, ๐๘๗-๕๑๗-๖๑๕๒

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวรุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วย พระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”
กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน”เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๐๔๒๓๗.๓๙/ ๕๓๖



โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ
ตำบลผ่านศึก อำเภอรัญประเทศ
จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๒๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยพระมหาสุรชัย ฉายา ปณณภาโร รหัสประจำตัว ๕๔๐๑๔๐๒๔๘๗ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนดำเนินการกรอก
แบบสอบถามนั้น บัดนี้โรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการได้ดำเนินเรียนร้อยแล้ว จึงขอส่งข้อมูลตามสิ่งที่ส่งมา
ด้วยมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพนธ์ ภัสสรากุลธมศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยาการ

งานวิชาการ

โทร ๐-๓๗ ๒๖-๔๐๔๒

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง : แบบสอบถามบุคคลากร

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสุรชัย ปนฺนภาโร)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. อายุ

๒๐-๓๐ ปี

๓๑-๔๐ ปี

๔๑-๕๐ ปี

๕๑-๖๐ ปี

๖๑ ปีขึ้นไป

๓. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโทขึ้นไป

๔. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูอาจารย์

เจ้าหน้าที่

๕. ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ คน)

โรงเรียนขนาดปานกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑-๑,๐๐๐ คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑-๒,๐๐๐ คน)

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม

อาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๕ หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติในปานกลาง

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ที่	การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา					
๑	สถานศึกษามีนโยบายเด่นชัดในการพัฒนาสถานศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน					
๒	สถานศึกษาสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
๓	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน					
๔	สถานศึกษามีการจัดสรรเงินงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ					
๕	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรม					
๖	สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ อย่างชัดเจน					
๗	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ให้ร่วมดำเนินงานกันอย่างจริงจัง					
๘	มีแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างต่อเนื่อง					
๙	มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๑๐	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนา					

ที่	การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๒. ด้านการจัดทำแผนการศึกษา					
๑๑	จัดการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					
๑๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลทั้ง ความรู้ ความคิด ความดีงาม					
๑๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก					
๑๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย					
๑๕	จัดให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน					
๑๖	จัดแผนการเรียนที่บูรณาการความรู้ด้านอาเซียนให้แก่ผู้เรียน					
๑๗	จัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เช่น แผนที่อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน ฯลฯ					
๑๘	จัดการเรียนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น หรือภาษาอื่นๆ					
๑๙	มีการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ และรายงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง					
๒๐	มีการนิเทศการสอนด้วยความเป็นกัลยาณมิตรที่ดี เพื่อพัฒนาการ สอนมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน					

ที่	การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านการจัดทำสื่อศึกษา					
๒๑	มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา					
๒๒	มีกิจกรรมประจำวันที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน เช่น การสนทนาภาษาอังกฤษทุกวัน					
๒๓	มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เช่น วันสำคัญของประเทศไทย ลาว ฟิลิปปินส์ พม่า เวียดนาม ฯลฯ					
๒๔	มีกิจกรรมทัศนศึกษาสถานทูตของกลุ่มอาเซียนในประเทศไทย (ลาว เขมร เวียดนาม สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ พม่า บรูไน ฯลฯ)					
๒๕	มีการจัดนิทรรศการของกลุ่มประเทศอาเซียนทุกภาคเรียน					
๒๖	มีการจัดกิจกรรมการแสดงของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้					
๒๗	มีการจัดการบรรยายเผยแพร่ความรู้โดยตัวแทนของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
๒๘	ส่งเสริมให้นักเรียนแบ่งปันความคิดและเป้าหมายร่วมกัน ด้วยการสร้างเครือข่ายและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน					
๒๙	สถานศึกษามีเว็บไซต์ เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างเยาวชนอาเซียน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี					
๓๑	จัดทำโครงการผู้นำเยาวชนอาเซียนในเชิงวิชาการ สัมมนาการวัฒนธรรมและให้ผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้					

ที่	การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา : โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔. ด้านการประเมินผลการศึกษา					
๓๑	สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอยู่ร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียน ทุกวันที่ ๘ สิงหาคมของทุกปี					
๓๒	สถานศึกษาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมให้กา ชนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย					
๓๓	สถานศึกษาสร้างความตระหนักในบทบาทของการเป็นแหล่งเรียนรู้ และต้นแบบวิถีชีวิตอันดีงามของไทยที่จะสืบทอดแก่เด็กไทย					
๓๔	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดตั้งและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
๓๕	สถานศึกษาและชุมชน ร่วมทั้งเครือข่ายการพัฒนาสู่ประช าอาเซียน มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลาย					
๓๖	สถานศึกษาจัดให้ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ผู้สนใจ และประชาชนในท้องถิ่น					
๓๗	สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เครือข่ายสื่อสารในท้องถิ่น					
๓๘	สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการใช้ศิลปะ วัฒนธรรม แ เทคโนโลยี เป็นสื่อในการพัฒนาวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ น ภูมิภาคอาเซียน					
๓๙	สถานศึกษาร่วมกับองค์กรทางสังคม จัดกิจกรรมสร้างควม ตระหนักในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน					
๔๐	สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการในการจัดกิจกรรมและ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนในรูปแบบต่างๆ ของประชาคมอาเซียน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่

ด้านการบริหารจัดการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดทำแผนการศึกษา.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดทำสื่อการศึกษา.....

.....

.....

.....

ด้านการประเมินผลการศึกษา.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัย ขออนุโมทนาขอบคุณ ที่ได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ในการตอบแบบ
สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอเจริญพรขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสุรชัย ปนฺนภาโร)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕